

淄博市体育运动学校
2023 年度教育质量报告

2023 年 12 月

淄博市体育运动学校 2023 年度教育质量报告按要求分别进行对内和对外公示。一是校内公示，在学校公示栏进行为期 5 天公示，对校内全体工作人员公开。二是校外公示，学校将通过学校官网和微信公众号面向社会公众进行公示。

附：

淄博市体育运动学校官网网址：<https://www.zbstx.cn>；

微信公众号：淄博市体育运动学校

内容真实性责任声明

学校对淄博市体育运动学校中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2024年 1月 2日

前言

本报告旨在全面回顾和总结本年度淄博体校在教育教学、竞技体育、常规管理、赛事成绩以及新校建设等多方面所取得的成绩和进展。报告的编制过程中，深入调研学校各部门的工作状况，系统整理了运动训练、教育教学、学生管理、师资队伍建设等关键领域的数据和实例，以确保全面、客观地反映学校的真实现状和发展动态。

过去的一年里，学校在局党组的正确领导和大力支持下，紧紧围绕“三提三争”工作目标，不断强化工作措施，创新工作思路，全校师生共同努力，各项工作取得了显著成效。

在今后的工作中，学校将贯彻“夺标育人 至臻至善”的校训，以更加扎实的工作作风全面推进学校各项工作。为淄博市体育事业的蓬勃发展和国家体育后备人才储备贡献更多力量。

目录

1. 卓越人才培养·····	9-18
1.1 学生概况·····	9
1.2 德育工作·····	10-11
1.3 师资概况·····	11
1.4 教师队伍建设·····	11-15
1.5 专业设置与课程体系·····	15-16
1.6 招生与就业情况·····	16-17
1.7 满意度调查·····	17-18
2. 社会服务与贡献·····	19-20
2.1 服务国家战略·····	19
2.2 服务地方发展·····	19-20
2.3 服务乡村振兴·····	20
3. 文化传承与创新·····	20-22
3.1 打造校园文化·····	20-21
3.2 推广办学理念·····	21
3.3 传播传统文化·····	21-22
4. 产教融合与体教融合·····	22-25
4.1 产教融合促发展·····	22
4.2 体教融合下的制度保障·····	23

4.3 体教成绩硕果累累·····	23-25
5. 发展保障与战略·····	25-30
5.1 党建引领·····	25-28
5.2 学生资助工作·····	28-29
5.3 经费投入与使用·····	29-30
5.4 学校建设与信息化建设·····	30
6. 面临的问题与挑战·····	30-32

图表目录

1. 2023 年度在校生人数统计图·····	9
2. 2022 级新生军训汇报·····	11
3. 学校教职工情况 ·····	11
4. 中职统编教材培训会·····	12
5. 教师教学比武活动·····	14
6. 优秀毕业生经验分享会·····	15
7. 图一：专业课设置·····	16
8. 图二：公共基础课程设置·····	16
9. 2023 年第一学期满意度调查图一·····	18
10. 2023 年第一学期满意度调查图二·····	18
11. 2023 年淄博马拉松赛事·····	20

12. “我们的节日”传统文化教育·····	22
13. 杭州亚运会杨浚瑄上台领奖·····	25
14. 2023 年党组书记讲党课活动·····	27
15. 表 1 人才培养质量计分卡·····	33
16. 表 2 满意度调查表·····	34
17. 表 3 教学资源表·····	35-36
18. 表 4 服务贡献表·····	37
19. 表 5 国际影响表·····	38
21. 表 6 落实政策表·····	39
20. 杨浚瑄与启蒙教练章广涛合影·····	40
22. 东京奥运会自由泳夺冠领奖·····	41

案例目录

案例：劈波斩浪，一往无前——游泳冠军杨浚瑄·····	40-43
----------------------------	-------

淄博市体育运动学校是1984年12月经山东省人民政府批准建立的中等体育专业学校。1999年12月被山东省人民政府命名为省部级重点中等体育专业学校。2010年张店四中整建制并入淄博市体育运动学校，2017年淄博市竞技体校并入淄博市体育运动学校，2021年事业单位机构改革，原市游泳运动管理中心等七个训练单位并入淄博市体育运动学校，学校成为市级唯一训练单位。

在淄博市委、市政府的高度重视和关心支持下，淄博市体育运动学校新校项目于2019年12月开工建设。新校区占地面积189.8085亩，建筑面积80903余平方米（其中地上建筑面积70793平方米，地下车库建筑面积10110平方米），包括教学办公楼、宿舍楼以及能够容纳22个室内项目的两座综合训练馆和田径场、足球场、网球场、沙排训练场等室外场地设施。

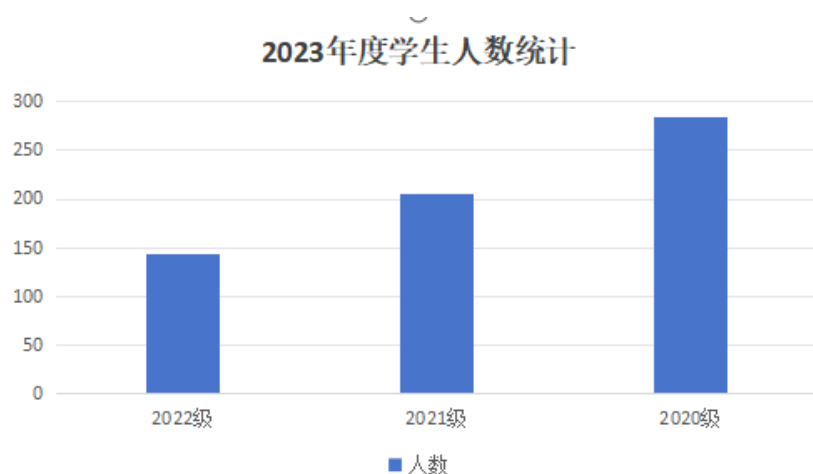
多年来，学校始终以实施“奥运争光计划”为己任，以建设“全国知名一流的规范化市级体育运动学校”为办学目标，以“夺标育人 至臻至善”为校训，坚持“主人翁、荣誉、敬业、创新”的工作理念，培养德智体美劳全面发展的高水平体育后备人才。

1. 卓越人才培养

1.1 学生概况

2023 年度中专部共有 613 名在校学生。2022 级有 143 名学生，2021 级有 205 名学生，2020 级有 285 名学生。为了更有效地进行教学管理，学校根据年级将学生分为了 12 个教学班：一年级设有 3 个班，二年级有 4 个班，三年级有 5 个班。在中专学生中，男生 379 人，女生 234 人，男女生比例大约为 1.6:1。政治面貌方面，共有 138 名学生团员，占比高达 22.5%。年龄层次上，学生们主要集中在 16 至 18 岁之间。

在生源地方面，学校有着较为广泛的学生分布。有 16 名学生来自省外，其中河南地区 6 人，四川和广西地区共 4 人。省内学生中，以本市学生居多，共计 535 人。本市区县中沂源和淄川两地是淄博市体育运动学校的主要生源地，人数分别为 113 人和 120 人，高青县招生较少，人数仅有 20 人。



2023 年度在校生人数统计图

1.2 德育工作

学校始终把“立德树人”作为各项工作推进的指挥棒。一是本年度学校开展了主题教育活动三十余次，将主题思想教育活动与重大节日结合，内容丰富多彩，主题活动涵盖了社会主义核心价值观教育、法治教育、传统节日文化教育、心理健康教育、安全教育等方面。旨引导学生形成正确的价值观，增强了传统文化认同感，加深法律意识，培养人文素养；二是9月开学初，学校组织对中专一新生为期一周的军训活动。通过军训活动，培养学生的纪律性、集体主义精神，让学生懂得遵守规则、听从指挥、尊重他人和团队合作。在提升了身体素质同时，更在严于律己等行为习惯方面取得了显著成效；三是组织收看央视频道开学第一课以及专题片《榜样》，让学生们系好人生的第一粒扣子，汲取榜样的力量，树立正确的价值观，加强学生的德育教育；四是学校开展了党史学习教育活动，让学生了解党的光辉历程和伟大成就，激发学生的爱国情感，增强国家意识和民族自豪感；五是“青春不负竞技场”未成年人思想道德建设工作品牌经验在《淄博日报》等媒体刊登，践行“培根铸魂，启智润心”八字育人观，立足教育工作实际，提升未成年人思想道德建设水平。六是十月份举办了喜迎二十大文艺汇演，学生们通过演唱红色经典歌曲等表演，传承和弘扬了革命精神，激发爱国热情，展现了良好的精神风貌。



2022 级新生军训汇报

1.3 师资概况

学校现有教职工 208 人，其中专任教师 174，公共基础课教师 77 人，教练 97 人，生师比为 8:1。公共基础课教师中本科以上学历 77 人，占文化课教师总数的 100%；硕士以上学历的教师 1 人，占文化课教师总数的 1.3%。副高级讲师 23 人，占文化课教师总数的 29.8%。

学校教职工情况											
指标名称	代码	教职工数	统计时点：2023 学年						校外教师	行业导师	外籍教师
			行政人员	公共基础课教师	专业课教师	教辅人员	工勤人员	其他附设机构人员			
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总计	01	208	13	77	97	18	3	0	0	0	0
#女	02	77	0	38	25	13	1	0	0	0	0
#在编人员	03	208	13	77	97	18	3	0	-	-	-

学校教职工情况

1.4 教师队伍建设

1.4.1 教师培训

学校积极参加各级各类教材培训和教科研活动。一是2023年学校全体小学、初中任教教师参加了本学期初张店区教学研究中心组织的新学期各学科教材培训工作；二是组织中专语文、政治、历史三科教师参加了在济南举行的山东省中等职业学校三科统编教材培训会和在信息工程学校组织的淄博市中等职业学校统编教材培训会。老师们撰写培训心得，梳理学习收获，进行教学设计反思，为新学期教学工作开展做好指导引领。三是参加2023年山东省“互联网+教师专业发展”全省远程研修工作。学校89名教师（含外聘教师12人）按照任教学段顺利完成远程研修。四是邀请淄博市最美教师徐美华到学校做新时代师德师风专题报告。五是开展党风廉政教育月系列活动；六是收看山东省“培根铸魂 立德树人”师德宣讲活动；七是邀请鞠晓飞老师做美育教育专题讲座；八是成立学校文化教师读书会，建立读友群，定期进行读书交流、好书推荐。



中职统编教材培训会

1.4.2 专业化发展

积极选派优秀教师参加省、市、区各级各类优质课、公开课比赛。参与课题研究，撰写论文等教科研活动，多渠道多方式提升教师业务水平，提高教育教学质量。2023年学校文化课教师获评淄博市优秀教师2人，市优秀班主任2人，张店区学科带头人1人；参加淄博市中等职业学校优质课比赛一等奖1人、二等奖4人；张店区各学科优质课比赛二等奖7人。由庞秀丽老师主持的课题《体校生情绪智力现状及开展情绪智力教育的策略研究》、孔谦老师负责主持的课题《试析体育中学中专学段政治教学中的政史结合》参加淄博市职业教育研究院开展的教育课题研究，进入结题阶段。陈田老师主持的课题《新课标背景下中职思政课核心素养多元评价体系的构建与实践研究》进入中期评估阶段。高飞老师基于2019年课题研究《德育教育中渗透“情”字的研究与实践》撰写的《“情”动君心 至臻至善》课题案例报告被学校推荐参加市级课题案例评选。

1.4.3 推进教育教学活动

一是坚持教研组备课制度，定期召开教研活动，强化集体力量，促进学科整体教学水平。学校设语文、数学、英语、文综、理综、小学语文、小学数学、艺术等共8个教研组，分小学、初中、中专共社12名教研组长。教研组长每周四下午带领本教研组教师进行教学研讨，集体备课等活动；二是组织岗位练兵，教学比武活动。2023

年上半年组织开展了“全员讲公开课”教学活动，以及本学期以教研组为单位推荐老师参加 15 分钟模拟讲课，为深入了解教师常态化教学，学校推行了“推门听课”的活动；三是促进师生交流，掌握学生训练状态，“走进训练场”成为文化课老师关心体恤学生，探索学生世界的新的途径。



教师教学比武活动

1.4.4 重视高辅班高考工作

一是组织优秀毕业生经验分享会暨 2023 年体育单招动员会。学校邀请 2019 级优秀毕业生王筱涵（2022 年升入浙江大学）、马俊杰（2022 年升入天津体育学院）两位同学在学校报告厅为学校中专部学生进行了一场有关体育单招考试和备考经验的分享会。希望 2023 级师生们能吸取经验，鼓舞士气，积极备考，力争今年取得更好成绩。二是教学科室联合各训练中心全力为做好 2021 级学生高考升学专项测试和文化测试保障工作，2023 年 10 月组织召开了主题为“家

校共育、携手未来”2021级高考辅导班家长会，为加强家校沟通，促进学校、老师和家长的双向交流，形成教育合力奠定良好基础。



优秀毕业生经验分享会

1.5 专业设置与课程体系

淄博市体育运动学校作为中等职业学校，附设小学、初中班。学校按照招生方案，设有一个专业：运动训练。学校设有13个运动管理中心，包含38个运动项目开展运动训练课。学校同时开设公共基础课，在课程配置方面严格按照国家体育总局关于体校课程设置要求，开齐开足课程和课时。在附设的义务教育段按照义务教育段要求开设规定课程，并参加张店区教研室统一组织的期末学业检测。中专学段根据学生出口需求使用普通高中教材，义务教育段采用义务教育段教材，全部教材均由淄博市新华书店统一配置。学校按照教育部门和上级体育部门要求，根据学校备战训练周期特点，科学制定学习进度和教学难度。课程设置如下：

学校一直致力于多渠道、多方式促进就业，向社会各界输送体育人才。一是大力推行体育高考，形成以高水平 and 体育单招为主，普体、春考、夏考为辅的“五元化”高考方式，为学生提供多样化的升学途径，极大地满足学生的考学诉求。其中，高水平 and 体育单招主要面向在体育领域有突出表现的学生，为学生们提供直接进入高校深造的机会；而普体、春考和夏考则是为更广泛的学生群体提供升学的选择，确保每个学生都能找到适合自己的升学路径。本年度参加高考人数 209 人，升学人数 109 人，占比 52%，在体育单招招生院校减少、高校招生专业缩减以及高校对高水平专业运动队招录门槛提高的大环境下，总体来说是稳中向好；二是向省级以上运动队输送优秀运动员。通过与各级体育部门和运动队的紧密合作，学校积极选拔具有潜力和天赋的学生运动员，为他们提供更高水平的专业训练和竞赛机会。三是多渠道联系德州科技职业学院、天津交通职业学院、天津现代职业学院等多所高职院校，为无运动员二级证学生打通升学渠道，搭建起学生和高职院校的沟通平台，使学校形成了“招得进，学得专、出得去、用得上”的良好局面，办学水平得到了社会和家长的认可。

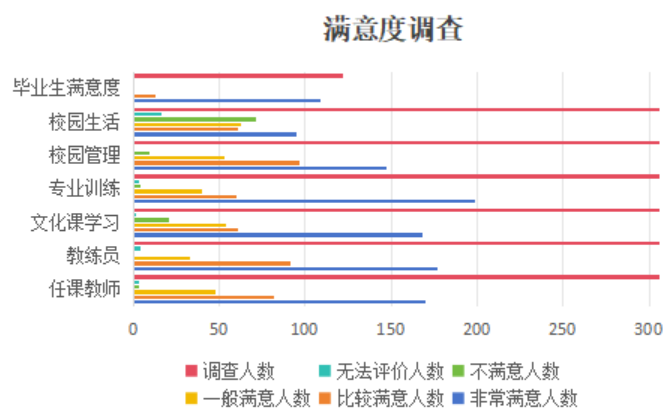
1.7 满意度调查

一是 2023 年 6 月毕业生离校之际，学校对中职在班学生进行了 2023 年第一学期满意度调查，共发放调查问卷 306 份，包含对任课

教师、教练员满意度调查，文化课学习、专业训练满意度调查，校园管理、校园生活满意度调查，毕业生对学校满意度进行调查。其中收回调查问卷 306 份，毕业生满意度发放 122 分，收回 122 份，收回率皆达 100%。二是根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，12 月份学校对 2021 级、2022 级在校生进行了 2023 年度职业院校在校生满意度调查工作，在确保规范的前提下，各项满意度达到了 100%。

调查内容	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	无法评价人数	调查人数
任课教师	170	82	48	3	3	306
教练员	177	91	33	1	4	306
文化课学习	168	61	54	21	2	306
专业训练	199	60	40	4	3	306
校园管理	147	97	53	9	0	306
校园生活	95	61	63	71	16	306
毕业生满意度	109	13	0	0	0	122

图三：2023 年第一学期满意度调查



图四：2023 年第一学期满意度调查

从整体上来看，学生对在校体验满意度较高。

2. 社会服务与贡献

2.1 服务国家战略

一是学校致力于培养高水平、高素质的体育人才，为国家竞技体育和群众体育事业发展贡献力量。通过优化课程设置、强化实战环节、引进优质师资等手段，提高学生的专业素养和竞技水平；二是传播体育文化。学校积极开展体育文化活动，弘扬体育精神，倡导健康生活方式，为提高国民身体素质和健康水平作出贡献。

2.2 服务地方发展

一是举办体育活动。学校协助淄博市体育局举办“健步走活动”、“2023年桓台环马踏湖轮滑大赛”“2023年淄博马拉松赛事”等重要活动，吸引社会各界参与，提升淄博体育氛围，促进体育产业发展；二是深化校校合作。学校与淄博市第五中学建立篮球合作关系，与淄博市第十一中学建立排球合作关系，与梓潼山武术学校也有密切合作。学校与其他院校的合作共同推动体育产业、体育教育事业的发展；三是提供社会服务。学校积极开展志愿服务活动，到“双报到”社区开展“我为群众办实事”活动，入户走访60户，开展志愿服务活动7次。为社区居民、企事业单位等提供体育培训和健身指导，助力淄博全民健身事业。



2023 年淄博马拉松赛事

2.3 服务乡村振兴

一是农村体育推广。学校组织教练员深入沂源、高青等偏远农村，开展体育知识普及、体育人才选拔、体育活动推广等工作，增强农村居民的体育意识和健康水平，助力乡村振兴。

3. 文化传承与创新

学校致力于打造深厚文化传承的办学底蕴。学校不仅注重体育技能的培养，更致力于为学生打造提供一个丰富多彩、积极向上的文化环境。本年度，学校在多个方面取得了显著的进步，为校园文化注入了新的活力。

3.1 打造校园文化，加快校园建设

学校的校园环境建设处处彰显着体育精神。在校园南门处的奥林匹克标志不仅提醒着学生们身为体育人的使命和荣耀，也激励着他们不断追求卓越、挑战自我。学校的建筑和设施体现了力与美的

完美结合，象征着运动员们在赛场上奋力拼搏的精神风貌。通过这些校园环境的建设学校为学生营造了一个充满体育氛围和文化气息的学习环境。

3.2 推广办学理念，传承文化精髓

淄博市体育运动学校的校训是“夺标育人 至臻至善”。学校不仅追求竞技成绩上的卓越，更注重学生的品格培养和全面发展。先进的现代化办学理念在学校管理和教育实践中发挥着重要作用。教风学风则强调严谨求实、创新卓越，要求教师在教学上严谨治学，求实教学，同时也鼓励教师创新教学方法，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

大力推广办学理念和文化精髓，学校在班会早读期间组织班主任多次对学生进行宣讲和普及。同时，学校还通过校园广播、宣传栏、校园网站等多种渠道进行宣传和推广，有利于体校一贯秉承的文化信念深入人心。

3.3 传播传统文化，加深民族认同

在日常教学和活动中，学校注重培养学生的传统文化素质培养。比如，在语文、历史、地理等课堂教学中，会加入更多关于中华民族优秀传统文化的内容，让学生在学习过程中了解和传承中华文明。

学校举办“我们的节日”中国传统节日活动，加深对传统节日的认识。另外还通过手抄报、演讲比赛、诗歌诵读等活动，促进学

生在实践中体验和传承传统文化。



“我们的节日”传统文化教育

学校成立书法社团、文艺社团等传统文化社团，鼓励学生在课外时间学习和体验中国传统文化艺术，发扬传统文化。

4. 产教融合与体教融合

4.1 产教融合促发展

学校根据体育运动训练专业特点，联合培养复合型专业技术人才，通过产教融合的方式为运动员出路打造新平台。一是通过积极联系与博山石马镇五阳湖（公开水域、铁人三项）、周村福瑞特体育训练基地，联合打造了学校训练实训基地；二是2022年同五阳湖实训基地联合承办了山东年省铁人三项锦标赛、山东省公开水域锦标赛，鼓励学校运动员积极参与实践。通过在基地实习、比赛、承办的紧密结合，加深了学校与企业单位的业务合作，学校为当地的经济社会注入活力。

4.2 体教融合下的制度保障

一是教学方面，细化常规管理措施，提高教育教学服务能力。学校制定实施《文化教师量化考核细则》、《文化教师岗位聘任管理办法》、《淄博市体育运动学校师德失范行为处理办法》、《兼课教师教学评价办法》、《外聘教师聘用及管理办法》，完善了《学生文化学习成绩管理使用办法》，《淄博市体育运动学校中小学学生转入转出暂行办法》等制度，规范教师行为，保障教育教学秩序，增强过程管理效果，从师生双层面规范学校整体管理，促进体教融合。同时坚持上课巡查、错时下楼、晚上值班、教师靠班和教案月签等制度，确保教学秩序规范、稳定。教务科与教师签订教学任务书、安全责任书、文明从教，廉洁自律承诺书，并组织岗位廉政风险点及防控措施专题会议。二是训练方面，落实教练员课时训练计划检查制度，24人次参加省以上培训班。切实抓好反兴奋剂工作。召开反兴奋剂会议，层层签订反兴奋剂工作责任书，构建反兴奋剂工作长效机制。

4.3 体教成绩硕果累累

4.3.1 学校坚持教育引领，多渠道提升教育教学效果。

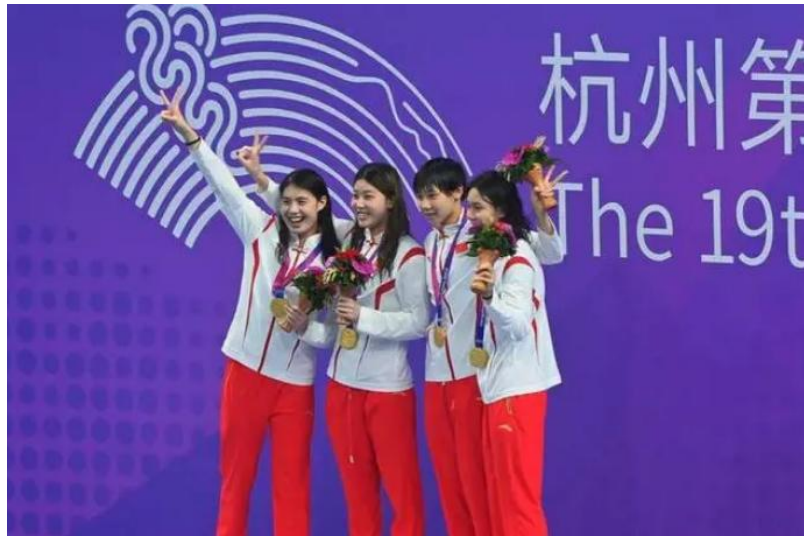
2022年底参加山东省青少年运动员赛前文化课统一考试1039人，通过考试1037人，通过率99.8%。2022-2023学年学校有4人被评为省级优秀学生、优秀学生干部，12人被评为市级优秀学生、

优秀学生干部。

4.3.2 坚持目标引领，竞技体育再攀新高。

一是 2023 年杭州亚运会淄博籍 8 名运动员获得 7 金 1 银 2 铜的历史最好成绩。其中，杨浚瑄、王一淳获得男女 4x100 米混合泳接力和 4x100 米自由泳接力两个冠军；杨浚瑄获得女子 100 米自由泳银牌，王一淳获得女子 100 米蝶泳铜牌。鹿译文获得女子水球金牌。射击选手齐迎先夺团体赛铜牌，再夺个人赛金牌。34 岁的武术老将孙培原给自己的亚运会之旅画上了圆满句号，三届亚运会，3 枚金牌。马振昭帮助中国柔道队获得女子 78 公斤级比赛金牌，实现触底反弹。

二是全国以上大赛再获佳绩。王一淳获福冈世界游泳锦标赛男女 4x100 米混合泳接力冠军，王曦喆获世界青年游泳锦标赛男子 200 米蝶泳冠军，鹿译文、苏炜德分获世界大学生运动会女子水球和男子体操团体冠军。李金恣国际滑联短道速滑青年世界杯第一、二站比赛中勇夺 4 金，冰雪项目实现历史性突破。参赛第一届全国学生（青年）运动会，淄博市 122 名运动员获 34 金、18 银 16 铜，彰显了淄博市竞技体育雄厚实力和厚实基础。淄博市共有 29 人次获得世界、亚洲级赛事前三名，20 人次获得全国最高水平比赛前三名。三是参赛省锦标赛共获得金牌 182.5 枚、银牌 118 枚、铜牌 141 枚，总分 8354 分，金牌、奖牌、总分均列全省第四位。



杭州亚运会杨浚瑄上台领奖

5. 发展保障与战略

5.1 党建引领

5.1.1 政治思想建设

一是坚持政治建设统领，履行全面从严治党责任。学校党委不断加强党对学校的领导，践行“两个维护”，领会“两个确立”，制定全面从严治党责任清单，将党建和业务工作同研究、同部署、同考核，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。二是扎实开展主题教育，学习贯彻党的重大会议精神。成立主题教育领导小组，制定实施方案和“四张清单”，组织了4期共7天的党员集中培训，开展交流研讨4次，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届二中全会精神，人均学习笔记超80页。党委书记、党委委员和党支部书记分别给党员上党课1次，作宣讲1次，保证了学习效果。围绕学校发展的全局

性、难点问题，班子成员每人牵头1个课题开展了调研，撰写调研报告；围绕正反案例认真剖析，总结经验教训，推动工作水平提升。三是严格落实意识形态责任制，做好舆情风险防控。两次召开意识形态工作领导小组会议，制定网站、微信公众号等平台管理制度，确保学校舆论态势健康平稳。四是加强“四德”单位建设，弘扬社会主义核心价值观。广泛开展“雷锋岗”创建活动，开展志愿服务活动20余次，培育践行社会主义核心价值观活动5次，开展“四德榜”选树活动1次，退休党员刘效伟被市委老干部局表彰为“最美抗疫老干部志愿者”。

5.1.2 党员干部培训情况

一是抓好学校党委理论中心组学习，共组织学习12次，交流研讨8次。二是班子成员认真履行“一岗双责”，重视对年轻干部的教育监督，选拔任命10名中层干部；安排中层干部、支部书记、一线党员、重点岗位人员参加各级各类培训7次，组织“青年理论学习小组”学习12次，激励年轻干部敢于担当、积极作为。



2023 年党组织书记讲党课活动

5.1.3 基层组织建设

一是召开 2 次全面从严治党会议和党风廉政建设领导小组会议；党委书记、党支部书记按期述职评议。二是党组织按期换届，支部机构健全，配备专人负责党务工作，党务档案、党员个人档案管理规范。三是开展“活力党建”品牌建设，李小丽被市直机关工委评选为“百优攻坚先锋”。四是严格落实“三会一课”“主题党日”等党内组织生活，共组织党员集中学习 18 次，主题党日活动 12 次，开展“全面体检”1 次，民主评议党员 1 次、组织生活会 1 次、谈心谈话 1 次，党委书记、党委委员、党支部书记上党课共 15 次；班子成员自觉过双重组织生活。五是到“双报到”社区开展“我为群众办实事”活动，入户走访 60 户，开展志愿服务活动 7 次；组织团员活动 19 次，发展新团员 80 人；全校职工参与“慈心一日捐”活动。六是今年发展新党员 3 人。七是每天参与“学习强国”答题，每天

人均超 40 分；每月组织党员学习灯塔大课堂。

5.1.4 作风和纪律建设

一是认真贯彻中央八项规定精神及其实施细则精神，深入纠正形式主义、官僚主义新表现，开展“三提三争”活动，提升工作效率和工作水平。二是严格执行民主集中制，制定《市体校“三重一大”事项决策制度》，规范议事决策程序。三是层层签订《党风廉政建设目标责任书》，开展廉政风险排查防控工作，查找风险点 33 条，并制定防控措施；开展了“党风廉政建设教育月”活动，对巡察反馈问题进行了认真整改。四是举办了“我的家风故事分享会”，培养广大职工高尚道德情操。

5.2 学生资助工作

5.2.1 开展家庭经济困难学生认定工作。

一是各班级成立了家庭经济困难学生认定小组，班主任依据家庭经济困难学生申请认定的条件和标准逐个核实学生经济困难情况；二是准确把握各类助学金资助范围，规范申请和审批程序。学生分学段填写《中等职业学校国家助学金申请表》或《义务段寄宿生生活补助申请表》，以班级为单位汇总后报学校评审小组。评审完成后进行不少于 5 个工作日的公示，做到公开、公正、透明、严格。

5.2.2 认真做好免学费工作

依据省《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》要求，严格审核程序，认真开展免学费工作。根据现行政策全部免除在校学生学费。每月对享受免学费政策的学生进行在班情况进行摸底，避免套取国家资金情况的出现。

5.2.3 做好生源地助学贷款工作

生源地信用助学贷款是一项重要的惠民工程，为很多家庭经济困难学生能够进行高等教育提供了有力帮助，2023年三月，通过主题班会、发放宣传材料等形式向学生广泛宣传相关政策和办理程序，同时认真解答学生在申请生源地助学贷款过程中的诸多问题，引导学生成功申请。

5.2.4 2023-2024 学年国家各类资助资金发放情况

2023年秋季学期发放中职助学金1.95万元，发放学生16人；发放义务段寄宿生生活补助1.5525万元，发放学生23人。2023年春季学期发放中职助学金1.95万元，发放学生16人；发放义务段寄宿生生活补助1.485万元，发放学生22人。

5.3 经费投入与使用

学校严格执行上级部门印发的《市体育局财务管理制度》及财务管理规定，结合学校实际，制定学校经费使用方案，树立增收节支观念，杜绝铺张浪费现象，按照预算批复的项目、科目、用途、数额合理安排经费支出和支出进度，提高预算资金使用效益。

淄博市体育运动学校中职教育发展资金共计支出 1810262.60 元，其中商品和服务支出 1705762.60 元；对个人和家庭补助支出 50500 元。商品和服务支出包括办公费用 129681.87 元、水费支出 22716.71 元、电费支出 500000.00 元、电话费支出 69679.53 元、委托业务费支出 551500.00 元、印刷费 69948.00 元、差旅费 14989.00 元、专用材料费 60003.5 元、其他商品和服务支出 75153.81 元。

5.4 学校建设与信息化建设

一是本年度，市体校新校建设按进度有序推进。二期综合训练馆竣工，部分项目迁入新场馆开展训练，三期室外运动场完成总工程量的 94%，进入面层铺设阶段。同步推进训练器材配置，器材招投标及配置工作有序进行。学校基础设施的完善不仅改善了学生的学习和生活环境，也为校园文化建设提供了有力的物质保障。二是数字化教学资源建设有较大发展。依托新体校建设，所有教室配备智慧黑板，对教师进行技术培训，丰富了教学形式、内容和手段，调动了学生学习积极性。与学科网签约，为教师提供丰富学习资源，博采众长。充分运用国家中小学智慧教育云平台、学习强国等提供的大量教学资源，丰富课堂。

6. 面临的问题与挑战

6.1 选材与组队问题

学校在选拔学生和组建团队方面存在困难。首先，选材过程中

难以发掘和吸引高质量的学生，尤其是在某些特殊项目或领域，合适的人才更为稀缺。其次，部分项目组队尚未成型，尤其是乙组和丙组人员缺乏，影响了学校对下一届省运会的推进工作。此外，选材过程中往往过于注重数量而忽视了质量，导致部分运动队的整体素质不高。

6.2 教育教学质量问题

教育教学质量的提升是学校的核心任务，但目前仍面临一些问题。部分训练队的学生训练时间长、强度大，这导致学生们在上课时精力疲惫，难以保持高效的学习状态。部分学生文化课成绩差，也影响了训练比赛的积极性。此外，教育教学评价机制和手段不够完善，文化课成绩和运动训练成绩难以有效地反馈学生整体表现，无法起到相辅相成、互相促进的作用，从而缺乏对学生综合素质和能力的全面评估。

6.3 学校“大融合”战略落实难的问题突出

一是学生以运动队为主体参与学校生活，这就导致了同龄学生之间交流不及时，沟通存在隔阂，易产生矛盾点和冲突点；二是训练场地与学习场所相对割裂。班主任及任课老师无法及时了解到学生的训练情况，学生们在班表现也无法实时地反馈到教练员手中。这些都造成了大融合过程中的“隔离地带”。

6.4 升学率低与就业难问题

学校以运动训练为主，学生在文化课方面的学习相对较弱，这使得他们在升学考试中面临较大压力。就业方面，由于对口企业较少，学生的就业渠道相对有限，这导致学生在毕业后难以找到合适的工作。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	285	
2	毕业去向落实人数	人	285	
	其中：毕业生升学人数	人	92	
	升入本科人数	人	37	
3	毕业生本省去向落实率	%	0	
4	月收入	元	0	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	99.07	随机抽查
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	99.39	随机抽查
	课外育人满意度	%	网上调查	99.39	随机抽查
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	100.00	随机抽查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	100.00	随机抽查
	专业课教学满意度	%	网上调查	100.00	随机抽查
2	毕业生满意度	%	线下问卷	100.00	随机抽查
	其中：应届毕业生满意度	%	线下问卷	100.00	随机抽查
	毕业三年内毕业生满意度	%	线下问卷	100.00	随机抽查
3	教职工满意度	%	线下问卷	100.00	随机抽查
4	用人单位满意度	%	线下问卷	100.00	随机抽查
5	家长满意度	%	线下问卷	100.00	随机抽查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1:2.95
2	双师素质专任教师比例*	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.91
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	1
5	教学计划内课程总数*	门	28
		学时	3820
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9541.27
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无	无	无
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A类：留在当地就业*	人	0
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	613	
2	年生均财政拨款水平	元	3900	
3	年财政专项拨款	万元	175.63	
4	教职员工额定编制数	人	217	
	教职工总数	人	208	
	其中：专任教师总数	人	174	
	思政课教师数*	人	6	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	613	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

案例

劈波斩浪，一往无前——游泳冠军杨浚瑄

杨浚瑄，2002年出生于淄博临淄，2011年被淄博市体校游泳运动管理中心教练员章广涛选中入校训练，后输送至山东省游泳运动队师从王爱民，2016年入选国家队。2017年始在世界赛崭露头角，至2022年布达佩斯国际泳联世锦赛获得200米自由泳冠军，成为山东省在游泳项目上首位奥运会金牌、世锦赛金牌的“双冠”第一人。



杨浚瑄与启蒙教练章广涛合影

杨浚瑄是一个羞涩内向的大姑娘。出道时的成绩并不引人注目，但是在游泳这个“吃年龄、换代快”的运动项目上，能够持之以恒稳步提升比赛成绩，保持最高的运动竞技状态，离不开她对训练和

比赛的极致投入和对自己苛刻的自律。“早上七点吃早饭，晚上十点关灯睡觉。不玩电子游戏，不爱出门逛街，每天训练结束就直奔康复中心。”这是杨浚瑄日常训练的写照。在训练之外，杨浚瑄也是书笔不离身。喜欢画画和写毛笔字，曾在全运会赛后现场作画；爱好读文学书，“我要像《月亮和六便士》的斯特里克兰，既然选择了游泳，就一定要做好放下所有的一切，不在乎任何人的评价与看法。”这些都造就了杨浚瑄遇事沉稳，处事不惊的优秀运动员心理素质。



东京奥运会自由泳夺冠领奖

杨浚瑄从来就不是一个锋芒毕露的利剑，而是一块内含润蕴的美玉。从初出茅庐的青涩少女成长为国家游泳队的中流砥柱，杨浚瑄用了短短五年时间，但其中艰辛唯其可知。但是，杨浚瑄的故事到此还没有结束，她的个人魅力和卓越的赛事成绩会一直激励着后来的运动健儿在体育运动这一片无垠大海中劈波斩浪，一往无前！

比赛成绩：

2023 年

杭州第 19 届亚运会男女 4x100 米混合接力冠军；

杭州第 19 届亚运会女子 100 米自由泳亚军；

杭州第 19 届亚运会女子 4x100 米自由泳接力冠军；

2022 年

布达佩斯国际泳联世锦赛女子 200 米自由泳冠军；

2021 年

东京奥运会女子 4x200 米自由泳接力冠军；

东京奥运会男女 4x100 米混合泳接力亚军；

2019 年

全国游泳冠军赛女子 200 米自由泳冠军；

武汉军运会女子 4x200 米自由泳接力冠军；

2018 年

雅加达亚运会女子 200 米自由泳亚军；

雅加达亚运会女子 4x100 米自由泳接力亚军；

2017 年

第 13 届全运会女子 4x100 米自由泳接力亚军；

第 13 届全运会女子 4x200 米自由泳接力亚军；

所获荣誉：

2021年8月，全国妇联授予杨浚瑄全国三八红旗手称号；

2021年9月，被评为“全国体育系统先进工作者”；被中华全国总工会授予“全国五一劳动奖章”；被山东省委、省政府授予“山东省先进工作者”；

2021年12月，山东省人民政府给予杨浚瑄记大功；

2022年5月，被授予第26届中国青年五四奖章。